

arithmetiko

Systematische Behebung von Rechenschwäche/Dyskalkulie



Nicht sicher rechnen können ist ein Handicap – auf dem Bildungsweg und in privaten Alltagssituationen

Wir bieten eine systematische Behebung von **Rechenschwäche/Dyskalkulie** für Schüler und Erwachsene

NEU RECHNEN LERNEN.

- Diagnostik
- Lerntherapie
- Fortbildung

Rechenschwäche wird häufig nicht erkannt

Wie entsteht Rechenschwäche?

Rechenschwäche/Dyskalkulie entsteht im Anfangsunterricht, wenn die 4 Grundrechenarten nicht sicher erworben werden. Ohne diese Basiskonntenisse können die aufbauenden mathematischen Lerninhalte nicht verstanden und bewältigt werden.

Warum wird Dyskalkulie häufig nicht erkannt?

Rechenschwache Schüler versuchen, ihr Unverständnis und ihre Wissenslücken zu kompensieren. Durch zählendes Rechnen und durch das Auswendiglernen von Rechenregeln und Ergebnissen können sie phasenweise durchaus richtige Ergebnisse produzieren. Die tiefer liegenden Verständnisprobleme sind im Schulalltag nicht unbedingt sichtbar – die Eltern dagegen bemerken die typischen Phänomene:

- *Die Loslösung von Abzählhilfen gelingt nicht*
- *Eingeübte Lerninhalte geraten immer wieder in Vergessenheit*
- *Übungs- und Fördermaßnahmen greifen nicht*
- *Rein schematisches Rechnen: Schwierigkeiten bei wechselnden Aufgabenstellungen*
- *grundlegende Schwierigkeiten mit mathematischen Sachbezügen: Textaufgaben, Längenmaße, Gewichte, Erlernen der Uhr, ...*
- *Starke Leistungsschwankungen in Mathematik*
- *Das Rechnen ist stress- und angstbesetzt*

Dyskalkulie/Rechenschwäche kann behoben werden

Wir sind auf die Diagnose und Behandlung von Rechenschwäche /Dyskalkulie spezialisiert. In unserer speziell entwickelten Diagnostik decken wir die Wurzel der Rechenprobleme auf.

Die Testsituation wird im Dialog geführt und vom Probanden als stressfrei erlebt, weil seine Rechenprobleme verstanden und nicht bewertet werden.

In der Lerntherapie wird das mathematische Gebäude neu aufgebaut. Das Ziel ist die Beherrschung der Grundrechenarten und ihre sichere und flexible Anwendung in den schulischen, beruflichen und lebenspraktischen Anforderungen.

Ein sicherer Rechner kann auf jeder Lernstufe und im Alltagsleben auf sein Basiswissen zurückgreifen und die erlernten Inhalte sinnvoll miteinander verknüpfen.

Wir bieten nur Einzelbehandlung an, um den Lernprozess auf die individuellen Probleme zuzuschneiden. Die Einzelsituation schafft einen Schonraum, denn die Rechenschwäche bedeutet immer auch eine seelische Belastung.

In der Einzeltherapie wird garantiert, dass für jeden notwendigen Lernschritt genügend Zeit vorhanden ist und keine kostbare Zeit für bereits Verstandenes verschwendet wird: Es findet niemals eine Überforderung und niemals eine Unterforderung statt.

Die arithmetiko-Methode

Wir kennen jede Hürde im mathematischen Lernen. Für jeden einzelnen Lernschritt haben wir optimale Herangehensweisen und Lernmittel entwickelt.

- Wir erklären nicht. Wir setzen gezielt am bereits vorhandenen Wissen an und bauen den nächstmöglichen Lernschritt so auf, dass er eigenständig erschlossen wird.
- Im geführten Dialog wird der Lernende angeleitet, die vorliegende Problemstellung zu beschreiben, zu beurteilen und seine Urteile zu begründen.
- Durch die Versprachlichung –„Lautes Denken“- werden die Gedanken des Lernenden strukturiert und er orientiert sich in der Aufgabenstellung. In gleicher Weise dient die Versprachlichung dem Therapeuten.
- Im Dialog können wir den Kenntnisstand kontrollieren und hierüber den Lernprozess systematisch steuern. Jede Äußerung des Lernenden ist wie eine neue Eingabe in ein Navigationssystem: Wir sind geschult, die Äußerungen zu interpretieren und zu analysieren und können den nächstmöglichen Schritt exakt ableiten und praktisch ansteuern.
- Für jeden Lernschritt wählen wir die individuell geeigneten Lernmittel und Materialien aus. Eine entscheidende Rolle spielt die Erfolgskontrolle des jeweiligen Lernmittels.
- Zur Übung des Erlernten haben wir eine Vielzahl von Lernspielen entwickelt, die mit geringem Zeit- und Materialaufwand auch für das häusliche Üben eingesetzt werden. Die Eltern werden für ein korrektes Üben exakt angeleitet. Die Mitarbeit der Eltern beschleunigt den Therapieerfolg.
- Wir stellen sicher, dass das Gelernte in den lebenspraktischen Bezügen angewendet werden kann.

Therapiebegleitende Maßnahmen

- Die Eltern werden regelmäßig über den aktuellen Lernstand des Schülers informiert.
- Wir beraten die Eltern in Fragen zu therapiebegleitenden Maßnahmen, Schulwahl etc.
- Wir informieren die Eltern über die Möglichkeiten einer Kostenübernahme durch das Jugendamt.
- Wir informieren die Lehrer über alle Aspekte der Dyskalkulie, um eine Entlastung im Schulalltag zu erwirken.

Wir gewährleisten den Lernerfolg, weil wir seit über 10 Jahren täglich mit den konkreten Problemen der Rechenschwäche befasst sind und unsere Methodik und Didaktik beständig weiter entwickelt und effektiviert haben. Vereinbaren Sie ein Beratungsgespräch unter: 0221 - 96 43 98 43 oder info@arithmetiko.de
Unsere Fortbildungsangebote für Lehrer finden Sie unter: www.arithmetiko.de

arithmetiko – die Gründerinnen

Eva Bader und Sabine Corinth sind seit über 10 Jahren auf die Diagnostik und die systematische Behebung von Rechenschwäche/Dyskalkulie spezialisiert. Sie sind Mitglied im Fachverband Integrativer Lerntherapie (FIL).

Eva Bader

Sonderschullehrerin
Integrative Dyskalkulietherapeutin (FH)



Sabine Corinth

Diplom-Sozialpädagogin
Integrative Dyskalkulietherapeutin (FH)



- Entwicklung detaillierter Therapie-Konzepte, Lernmaterialien und Diagnostikverfahren
- Spezialisierung auf Erwachsenen-Dyskalkulie
- Ausbildung von Dyskalkulie-Therapeuten und Diagnostikern im Auftrag verschiedener Facheinrichtungen
- Teamleitung, Supervision, Leitung von Fachkonferenzen
- Entwicklung einer Grobdiagnostik für Lehrer, Psychologen und ähnliche Berufsgruppen
- Fortbildungen für Lehrer, Psychologen und Berufsberater der Bundesagentur für Arbeit

- Mehrjährige Unterrichtspraxis an der Grundschule im Fach Mathematik
- Mathematik-Förderkurse für den Übergang zur weiterführenden Schule
- Weiterentwicklung von Therapieinhalten und Lernmaterialien
- Konzeptionelle Entwicklung und Durchführung von Dyskalkulie-Therapien via Video-Konferenz
- Entwicklung und Durchführung eines lerntherapeutischen Crash-Kurses „Bruchrechnung“
- Regelmäßige Weiterbildung

arithmetiko Bader Corinth GbR
im Ärzte- und Therapiezentrum Lindenthal
Landgrafenstraße 31-35
50931 Köln
Tel. 0221 - 96 43 98 43
Fax 0221 - 400 94 92
info@arithmetiko.de
www.arithmetiko.de

